

**Wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania oraz
przeprowadzania egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych
w Zespole Szkół nr 4 w Słomczynie**

Niniejszy dokument został opracowany na podstawie rozporządzenia MEN z dn.07 września 2004 r. w sprawie promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów w szkołach publicznych. (Dz. U. z Nr199, poz.2046, z 2005 r. Nr 74, poz. 649, Nr 108, poz.905 i Nr218, poz. 1840 oraz z 2006r. Nr 100, poz.694 i Nr 164, poz.1154)

Przyjęto następujące założenia:

1. Ocenianie powinno być:
 - procesem gromadzenia informacji,
 - integralną częścią procesu edukacyjnego,
 - wspieraniem szkolnej kariery uczniów,
 - podnoszeniem ich motywacji do uczenia się.

1. Ocenianie powinno uwzględniać wszystkie formy aktywności uczniów.
2. Za najważniejsze uznaje się ocenianie bieżące, dokonywane na każdej lekcji. Ocenianie sumujące opierać się będzie na sprawdzianach, mających odniesienie w standardach osiągnięć (w przygotowaniu).
3. Proces oceniania powinien stworzyć każdemu uczniowi możliwość zaprezentowania swych osiągnięć, żeby każdy, nawet najmniejszy, postęp mógł być zauważony, doceniony i odnotowany pozytywnie patrzenie na ucznia; oceniane bardziej to, co umie.)
4. Większą wagę przywiązuje się do kompetencji ucznia.
5. Za istotną funkcję motywującą uważa się samoocenę ucznia.
6. Odpowiednie systemowe rozwiązania opracowania zostaną przy współdziałaniu nauczycieli, uczniów i ich rodziców /opiekunów/.

§1

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpatrywaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - dostarczenie rodzicom /prawnym opiekunom / i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy.

§2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców /opiekunów prawnych /,
 - bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
 - ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania.
2. Zasady oceniania religii /etyki regulują odrębne przepisy.

§3

Ocenianie wyników w nauce.

1. Lista zajęć edukacyjnych prowadzonych w poszczególnych klasach Zespołu Szkół Nr 4 /załącznik 1/ została ustalona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dn. 23.11.1999 i 30.08.2002. Lista ta stanowi podstawę do semestralnego i rocznego klasyfikowania uczniów oraz wypełniania świadectw promocyjnych.
2. Każdy rok szkolny składa się z dwóch semestrów o zbliżonej długości kalendarzowej. Semestr I zostaje zamknięty radą klasyfikacyjną każdorazowo w drugi piątek stycznia, a semestr II - radą klasyfikacyjną w ostatnim tygodniu roku szkolnego. Konkretnie daty posiedzeń rad klasyfikacyjnych są ustalane na początku każdego roku szkolnego.
3. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz oceny z zachowania.
4. W klasach I -III przeprowadza się jedynie klasyfikowanie końcoworoczne. Polega ono na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej klasyfikacyjnej oceny opisowej, oraz oceny z zachowania.
5. Stopień (ocena) na świadectwie jest oceną sumującą osiągnięcia całego etapu kształcenia.
6. Oceny osiągnięć edukacyjnych dokonuje lub dokonują nauczyciele prowadzący zajęcia. Stopień ustalony przez nauczyciela nie może być uchylony ani zmieniony decyzją administracyjną.
7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne, począwszy od klasy czwartej, ustala się w stopniach wg następującej skali:
 - stopień celujący -6
 - stopień bardzo dobry -5
 - stopień dobry -4
 - stopień dostateczny -3
 - stopień dopuszczający -2
 - stopień niedostateczny -1
8. Nauczyciele ZS Nr 4 przyjmują następujące ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych dla klas IV-VI (zgodnie ze skalą obowiązującą podczas klasyfikacji śródrocznej końcoworocznej) oraz klas gimnazjalnych:

- a) **stopień celujący (6)** - oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych, przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu; uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykonuje dodatkowe prace;
- b) **stopień bardzo dobry (5)** - oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności, przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania; /wymagania dopełniające/
- c) **stopień dobry (4)** - oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości, przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela w programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;

/wymagania rozszerzające/

d) **stopień dostateczny (3)** - oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu /dziedziny edukacji/;

/wymagania podstawowe/

e) **stopień dopuszczający (2)** - oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności, przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest tak niewielkie, iż budzi obawy dotyczące możliwości dalszego kształcenia w danym przedmiocie /dziedzinie edukacji/, a na II etapie kształcenia utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych; /wymagania konieczne/

f) **stopień niedostateczny (1)** - oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań, określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednio kontynuację opanowania kolejnych treści danego przedmiotu /dziedziny edukacji/, a na II etapie kształcenia uniemożliwia naukę przedmiotów pokrewnych.

§4

1. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do:
 - a. określania różnych form aktywności uczniów rozwijanych na jego zajęciach,
 - b. wskazania tych, spośród owych aktywności, których efekty będą polegała sprawdzaniu i ocenianiu.
 - c. wskazania, które spośród przynajmniej kilku ocenianych osiągnięć uczniów są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, a które rodzaje aktywności każdy uczeń może podejmować dobrowolnie, zgodnie z poziomem swego zaangażowania w realizację przedmiotu;
 - d. takiego określania wymagań związanych z ocenami semestralnymi i rocznymi, by oceny dobre i bardzo dobre mogli uzyskać także i ci uczniowie, którzy nie podejmują wszystkich oferowanych przez nauczyciela rodzajów aktywności, lecz spośród dobrowolnych wybiorą tylko część.
2. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów /z uwzględnieniem wszystkich w/w elementów/ każdy nauczyciel jest zobowiązany podczas posiedzenia rady pedagogicznej poprzedzającego rozpoczęcie nowego roku szkolnego przedstawić na piśmie dyrekcji szkoły, po uzyskaniu akceptacji, na pierwszej lekcji z daną klasą w dowolnej formie przedstawić i wyjaśnić swoim uczniom zasady oceniania tym sposób formułowania ocen bieżących stanowią załącznik do statutu szkoły.
3. Rodzice prawni opiekunowie mogą zapoznać się w każdym okresie roku szkolnego ze sformułowanymi na piśmie nauczycielskimi zasadami oceniania:
 - a. bezpośrednio u nauczyciela,
 - b. za pośrednictwem wychowawcy lub dyrekcji szkoły,
 - c. w bibliotece szkolnej,
 - d. na życzenie otrzymają kserokopię dokumentu za zwrotem kosztów wykonania kopii (koszt zużytych materiałów).

§5

1. Pisemne prace sprawdzające z poszczególnych przedmiotów muszą być zapowiadane uczniom przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a ich terminy uzgodnione z wychowawcą klasy.

2. Wychowawca klasy w każdy piątek opracowuje harmonogram obciążenia swojej klasy sprawdzianami, biorąc także inne uwarunkowania np. dodatkowe, poza lekcjami zajęcia klasowe, zawody sportowe, imprezy... w tygodniu mogą być tylko 3 prace klasowe, chyba, że klasa wyrazi zgodę na więcej.
3. Prace klasowe, sprawdziany z większych partii materiału winny być poprzedzone powtórzeniem sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje w terminie nieprzekraczającym: z języka polskiego /wypracowania/ - 14 dni, z pozostałych - 10 dni.
4. Klasowe prace pisemne ucznia przechowuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne do końca roku szkolnego (31 sierpnia). Po tym terminie może oddać je uczniom.
5. Rodzice/ prawni opiekunowie/ zawsze o otrzymanej przez ucznia ocenie są informowani natychmiast po dokonaniu sprawdzenia pracy (terminy pkt. 3). Na każde życzenie mają prawo "wglądu" do prac klasowych, sprawdzianów swojego dziecka. Szczegółowe zasady określa nauczyciel. Może to być:
 - przekazanie do domu,
 - podczas spotkań z rodzicami,
 - w umówionym terminie.

§6

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
3. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie pisemnego wniosku rodziców i opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

§7

1. Kryteria ocen powinny uwzględniać zdolności poszczególnych uczniów, ocena winna odnosić się do danego ucznia, a nie poziomu klasy.
2. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej /także prywatnej - o ile budzi zastrzeżenia należy skierować do placówki publicznej /nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.
3. Dla uczniów wymienionych w punkcie 2 indywidualny zakres wymagań edukacyjnych opracowuje nauczyciel w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, uwzględniając wskazówki i wnioski zawarte w opinii specjalistów.
4. Z zestawieniem wymagań i kryteriami ocen zapoznaje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w rozmowie indywidualnej: nauczyciel, wychowawca lub pedagog szkolny.
5. W obniżeniu wymagań wychowawca umieszcza adnotację w dzienniku lekcyjnym.

§8

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Informacje o ocenach przekazuje się:
 - ustnie niekoniecznie wobec całej klasy,

- przez wpisanie do zeszytu lub dzienniczka,
 - w rozmowie bezpośredniej lub telefonicznej rodzicom /prawnym opiekunom/
 - podczas cyklicznych spotkań z rodzicami /prawnymi opiekunami/
 - o ile liczba ocen słabszych budzi niepokój wychowawcy, rodziców należy zaprosić na rozmowę /poza terminem /z nauczycielem i wychowawcą.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/ nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
 4. Uzasadnienie nie może być ustne.
 5. Oceny z pisemnych prac klasowych powinny być zawsze uzasadnione w postaci recenzji zawierającej uwagi, co uczeń potrafi, co robi dobrze oraz wskazówki, jak ma pracować, by osiągnąć lepsze wyniki.

§9

1. Uczeń Zespołu Szkół Nr 4 jest klasyfikowany, jeśli w każdym semestrze uzyskał przynajmniej:
 - po 5 ocen cząstkowych, w tym 2 z prac klasowych z języka polskiego i matematyki,
 - po 3 oceny cząstkowe z innych dziedzin edukacji.
1. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach rodzice /prawni opiekunowie/ są zobowiązani usprawiedliwić je pisemnie, w dzienniczku ucznia w ciągu 3 dni po powrocie dziecka do szkoły, nie później niż ciągu 7 dni. Przy dłuższej chorobie (powyżej 10 dni) obowiązuje zwolnienie lekarskie.
2. Uczeń może być nie klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
3. Na 7 dni przed wyznaczonym terminem klasyfikacji nauczyciel jest zobowiązany przedstawić wychowawcy i dyrekcji szkoły oświadczenia o niemożliwości sklasyfikowania ucznia wraz z podaniem przyczyn.
4. Uczeń, w przypadku którego nie zostały spełnione warunki niezbędnej do sklasyfikowania z przyczyn od niego niezależnych, na prośbę własną lub rodziców /prawnych opiekunów /, skierowaną do dyrektora szkoły, może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zdanego przedmiotu (danych przedmiotów lub dziedzin edukacji).
5. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców /prawnych opiekunów/ rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w tajnym losowaniu zwykłą większością głosów.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor uzgadnia z uczniem, jego rodzicami i nauczycielem. Egzamin obejmuje materiał programowy zrealizowany w danym okresie (roku szkolnym).Egzamin klasyfikacyjny po I semestrze powinien się odbyć najpóźniej w 2 tygodniu po feriach zimowych; po II semestrze do 30.06., najpóźniej w ostatnim tygodniu sierpnia.
7. Uczeń nie klasyfikowany po I semestrze, może kontynuować naukę w semestrze II, ale jego klasyfikacja końcoworoczna obejmuje materiał całego roku nauczania z danego przedmiotu (dziedziny edukacji).Uczeń nieklasyfikowany do 25 sierpnia nie jest promowany i powtarza ostatnią programowo klasę, do której uzyskał promocję.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności innego nauczyciela tego samego pokrewnego przedmiotu.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: sztuka (muzyka, plastyka), technika /informatyka, wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
10. Pytania egzaminacyjne(ćwiczenia, zadania praktyczne) ustala egzaminator. Stopień trudności pytań (ćwiczeń) powinien być różny i odpowiadać kryteriom ocen wymienionym w §3 pkt. 8.
11. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego egzaminator ustala stopień wg skali stopni wymienianej w §3 pkt. 7.

12. Od oceny niedostatecznej, ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego wymienionego w pkt. 5, uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się w terminie 3 dni od daty egzaminu do dyrektora szkoły, który powołuje trzyosobową komisję egzaminacyjną w składzie:
 - dyrektor szkoły lub wicedyrektor - jako przewodniczący,
 - nauczyciel zajęć edukacyjnych - egzaminator,
 - nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu - członek komisji.W charakterze obserwatora uczestniczyć może wychowawca, pedagog szkolny, przedstawiciele Rady Rodziców na wniosek rodziców ucznia.
Od oceny ustalonej przez tę komisję odwołanie nie przysługuje.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz stopień ustalony przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, w którym wpisuje się datę egzaminu oraz ustalony stopień.
14. Uczniowi niesklasyfikowanemu ze wszystkich przedmiotów nie wystawia się ocen z zachowania.

§10

1. Na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego stopniach: okresowym / rocznym . O ocenach niedostatecznych nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed klasyfikacją końcoworoczną. Informacje tą przekazuje się rodzicom / prawnym opiekunom / ucznia w formie pisemnej na spotkaniu z rodzicami lub listem poleconym.
2. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie / mogą złożyć wniosek do rady pedagogicznej w terminie do dnia poprzedzającego zebranie klasyfikacyjne o dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w drodze egzaminu sprawdzającego w celu podwyższenia oceny / nie dotyczy oceny niedostatecznej /. Wniosek winien być umotywowany. Decyzję o dopuszczeniu do egzaminu sprawdzającego ego podejmuje rada pedagogiczna na zebraniu klasyfikacyjnym tajnym głosowaniu zwykłą większością głosów.
3. O decyzji rady pedagogicznej dotyczącej dopuszczenia do egzaminu sprawdzającego dyrektor szkoły informuje ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/ na piśmie następnego dnia po zebraniu rady pedagogicznej wyznaczając jednocześnie skład komisji i termin egzaminu.
4. Egzamin sprawdzający przeprowadza trzyosobowa komisja egzaminacyjna w składzie;
 - dyrektor szkoły lub wicedyrektor – jako przewodniczący
 - nauczyciel zajęć edukacyjnych - egzaminator
 - nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu - członek komisji.
5. Egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: sztuka (muzyka, plastyka), technika /informatyka, wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
6. Pytania egzaminacyjne (ćwiczenia, zadania praktyczne) ustala egzaminator. Stopień trudności pytań (ćwiczeń) powinien odpowiadać kryteriom na daną ocenę, zgodnie z kryteriami ocen wymienionym w §3ptk.8.
7. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego egzaminator ustala stopień wg skali stopni wymienionej w §3ptk.7.
8. Ocena z egzaminu sprawdzającego jest ostateczna.
9. Od oceny ustalonej w wyniku egzaminu sprawdzającego przez komisję odwołanie nie

przysługuje.

10. Uczeń może przystąpić do egzaminu sprawdzającego dwa razy w etapie edukacyjnym.

§11

1. Uczeń kl. I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Nauczyciel, wychowawca, pedagog, dyrektor są zobowiązani w miarę możliwości stworzyć uczniowi, u którego poziom osiągnięć edukacyjnych podczas klasyfikacji śródrocznej uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szansę uzupełnienia braków przez:
 - zindywidualizowanie wymagań,
 - zajęcia równoczesne,
 - opiekę poradni pedagogiczno-psychologicznej,
 - opiekę pedagoga szkolnego,
 - pomoc koleżeńska,
 - zajęcia reedukacyjne,
 - pomoc indywidualna nauczyciela,
 - skierowanie pod opieką świetlicy szkolnej lub terapeutycznej,
 - zindywidualizowanie metody i tempo pracy z poszczególnymi uczniami w zależności od potrzeb.
3. Wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania rodziców o zagrożeniach na miesiąc, ale nie później niż 3 tygodnie przed klasyfikacją końcoworoczną przez:
 - rozmowę osobistą i wręczenie pisemnego ostrzeżenia,
 - list polecony.
4. Uczeń kl. I-III, który w wyniku klasyfikacji końcoworoczej uzyskał negatywną ocenę wyników w nauce, na wniosek wychowawcy klasy, na podstawie opinii PPP za zgodą rodziców /prawnych opiekunów/ i dyrektora szkoły może nie zostać promowany do klasy programowo wyższej.
5. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
6. Uczeń kl. IV, V i klas gimnazjalnych, który w wyniku klasyfikacji końcoworoczej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego z zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy, którego termin wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
7. W wyjątkowych wypadkach, na prośbę ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/ rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z 2 zajęć edukacyjnych, gdy:
 - uczeń mimo obniżenia wymagań nie mógł opanować określonej wiedzy i umiejętności, a czynił wysiłek w tym kierunku;
 - w przypadkach losowych (choroba, silny stres wywołany sytuacją rodzinną);
 - na umotywowany wniosek wychowawcy lub pedagoga szkolnego złożony u dyrektora szkoły (m. in. na podstawie wywiadu środowiskowego).Tryb składania egzaminu jak przy egzaminie komisyjnym klasyfikacyjnym.
8. Egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów uczeń może zdawać tylko jeden raz w cyklu kształcenia.
9. Nauczyciel prowadzący zajęcia, z których uczeń zdaje poprawkę, może być zwolniony z udziału w pracy w komisji na własną prośbę, złożoną na piśmie z umotywowaniem do dyrekcji szkoły.
10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpi do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły najpóźniej do końca sierpnia.
11. Ocena z egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

12. Uczeń, który z egzaminu poprawkowego otrzymał ocenę niedostateczną, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
13. Uczeń, który zdał egzamin poprawkowy tylko z jednego z dwóch wyznaczonych dziedzin edukacji może być promowany do klasy programowo wyższej tylko raz w celu kształcenia.
14. Uczeń klasy IV, V, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego z zajęć edukacyjnych, nie przystępuje do egzaminu poprawkowego oraz uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego może jeden raz w trakcie II etapu kształcenia zostać promowany do klasy programowo wyższej za zgodą rady pedagogicznej, podobnie jest w klasach I-II gimnazjum.
15. Uczeń klasy VI oraz III gimnazjum, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego z zajęć edukacyjnych, nie przystępuje do egzaminu poprawkowego i powtarza klasę VI.
16. Uczeń klasy VI oraz III gimnazjum kończy szkołę, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał wszystkie oceny wyższe od niedostatecznej, a ponadto przystąpił do sprawdzianu zewnątrzszkolnego.

§12

1. W klasie VI szkoły podstawowej komisja okręgowa przeprowadza sprawdzian poziomu opanowania umiejętności określonych standardach wymaga każdorazowo w kwietniu.
2. Sprawdzian i egzamin mają charakter powszechny i obowiązkowy.
3. Informator zawierający szczegółowy opis wymagań, kryteriów oceniania i form przeprowadzania sprawdzianu oraz przykłady zadań opracowuje komisja okręgowa. Publikuje go co najmniej na dwa lata przed terminem sprawdzianu.
4. Sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej przeprowadza się począwszy od 2002r.
5. Zasady i sposób rozpowszechniania informatorów zostanie podany do publicznej wiadomości po jego opracowaniu przez powołane służby.
6. W klasie III gimnazjum komisja okręgowa przeprowadza egzamin z poziomu opanowania umiejętności określonych standardach wymaga każdorazowo w maju.
7. Egzamin ma charakter powszechny i obowiązkowy.
8. Informator zawierający szczegółowy opis wymagań, kryteriów oceniania i form przeprowadzania sprawdzianu oraz przykłady zadań opracowuje komisja okręgowa.

§13

OCENA Z ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym
 - respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych. Przyjęto zasadę różnicowania oczekiwań, co do zachowania uczniów kolejnych klas, rozszerzając zakres swobody, samodzielności i odpowiedzialności uczniów.
2. Śródrocznej i końcowej oceny z zachowania dokonuje wychowawca klasy: w Kl. 1-3-w formie opisowej, zaś w Kl. 4-6 oraz w klasach gimnazjalnych zgodnie z sześciostopniową skalą, określoną w rozporządzeniu: § 13 ust.3
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
 z zastrzeżeniem §13 ust. 5 i 5a.

3. Wychowawca ocenia zachowanie na podstawie:
 - a. swoich różnorodnych spostrzeżeń.
 - b. pisemnej oceny zachowania ucznia w zakresie niżej wymienionych rodzajów obowiązków ucznia wobec szkoły.
 - c. nie ujawnianej innym uczniom samooceny dokonywanej przez ucznia w domu na 2 tygodnie przed klasyfikacją, w odniesieniu do opisu cech sylwetki ucznia 1 lub 2 etapu /pkt. 6 /
 - d. ustnych i pisemnych opinii innych nauczycieli o zachowaniu uczniów danej klasy (wniosek innego nauczyciela o nieodpowiednią ocenę zachowania ucznia musi przyjąć formę pisemną i zawierać uzasadnienie);
 - e. opinii innych uczniów i pracowników szkoły zgłaszanych wychowawcy klasy.

4. Ogólne obowiązki ucznia Zespołu Szkół Nr 4 w Słomczynie:

Każdy uczeń jest zobowiązany:

- przestrzegać zasad kultury i współżycia społecznego,
- dbać o piękno mowy ojczystej
- uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- szanować mienie szkoły i mienie wszystkich osób w niej przebywających,
- dbać o honor i tradycje, dobre imię szkoły, także poza jej murami,
- troszczyć się nie tylko o siebie ale także o innych (zdrowie, bezpieczeństwo),
- współdziałać na rzecz własnego środowiska : domu szkoły, osiedla, miasta,
- stosować się do zarządzeń i poleceń dyrekcji szkoły nauczycieli, wychowawcy klasy.

Ideał wychowawczy -absolwent Zespołu Szkół Nr 4 bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca czas które stara się rozwijać. Jest otwarty, odpowiedzialny, ciekawy świata, krytyczny wobec siebie i innych, rozważny, prawy, tolerancyjny, punktualny, kulturalny, taktowny, uczciwy, prawdomówny, samodzielny, zaradny, obowiązkowy, solidny, zdyscyplinowany (nie w znaczeniu bierny), szanujący innych.

5. Wymienione oczekiwania dotyczące zachowania uczniów różnicuje się w zależności od w wieku uczniów i etapu edukacyjnego. Kryteria dla poszczególnych poziomów opracowuje wychowawca lub zespół wychowawców - stanowią załącznik do statutu; programu wychowawczego.
6. Ocena zachowania każdego ucznia zostaje udokumentowana zgodnie z dołączonym wzorem arkusza oceny zachowania ucznia i jest przechowywana wraz z arkuszem ocen przedmiotowych przez okres pobierania nauki w szkole. Jej kopia jest wręczana uczniowi po klasyfikacji.
7. Uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo od odwołania się do dyrektora szkoły od oceny z zachowania ustalonej przez wychowawcę. Wniosek o ponowne ustalenie oceny składa uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie / w terminie 3 dni od daty zawiadomienia o ustalonej ocenie.
8. Dyrektor szkoły powołuje komisję do rozważenia odwołania i ustalenia uczniowi oceny z zachowania w składzie: wychowawca klasy pedagog szkolny rzecznik praw ucznia i przedstawiciel Dyrekcji. Decyzja komisji jest ostateczna.
9. Rodzice ucznia, który otrzymał u wychowawcy klasy nieodpowiednią ocenę zachowania, powinni ustalić z wychowawcą klasy i przedstawić dyrekcji szkoły realne środki ułatwiające uzyskanie poprawy zachowania ucznia w kolejnym semestrze. Przy braku oczekiwanej poprawy dyrekcja szkoły może podjąć kroki zmierzające do przeniesienia

ucznia do innej szkoły.

10. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub zakończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 7: Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- ust.8: Uczeń któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

§14

Uwagi końcowe

1. W celu ułatwienia kontaktów rodziców i uczniów z wychowawcą i innymi nauczycielami organizuje się:
 - dni otwarte "rozmowy indywidualne"- w każdy ostatni wtorek miesiąca w godz. 17-19,
 - zebrania klasowe i ogólnoszkolne - według odrębnego - harmonogramu , ustalonego na rok szkolny.
 - dyżury nauczycieli w określonym dniu tygodnia – ustalone indywidualnie (także telefonicznie).
2. Wewnątrzszkolny system oceniania obowiązuje od 01.09.2006 r.
3. Poprawki do wewnątrzszkolnego systemu oceniania mogą wprowadzać uczniowie za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego, rodzice za pośrednictwem Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej. Poprawki zatwierdzone są przez w/w organy większością 2/3 głosów oraz przez radę pedagogiczną.

§15

Gwarantami realizacji rozwiązań ujętych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania ZS Nr 4 są Dyrekcja szkoły i jej Rada Pedagogiczna, a opiniuje tę realizację Rada Rodziców po klasyfikacji rocznej.

RADA RODZICÓW
przy Zespole Szkół Nr 4
ul. Wilanowska 218
05-507 Słomczyn
tel. 754-44-10

Przewodnicząca Rady Rodziców
przy Zespole Szkół Nr 4

Marta Milewska-Kot
Marta Milewska-Kot

ZESPÓŁ SZKÓŁ Nr 4
ul. Wilanowska 218
05-507 SŁOMCZYN
tel./fax: (0-22) 754-44-10
NIP: 123-09-67-120

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 4

Tomasz Kucza
mgr Tomasz Kucza

**LISTA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH PROWADZONYCH W
POSZCZEGÓLNYCH KLASACH
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4 W SŁOMCZYNIE**

**LISTA TA STANOWI PODSTAWĘ DO SEMESTRALNEGO I
ROCZNEGO KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW ORAZ WYPEŁNIANIA
ŚWIADECTW PROMOCYJNYCH**

Gminna Szkoła Podstawowa nr 5

Klasy I-III

1. Nauczanie zintegrowane
2. Religia/etyka

Klasy IV-VI

1. Religia/etyka
2. Język polski
3. Historia i społeczeństwo
4. Język angielski
5. Matematyka
6. Przyroda
7. Muzyka *
8. Plastyka *
9. Technika *
10. Informatyka
11. Wychowanie fizyczne

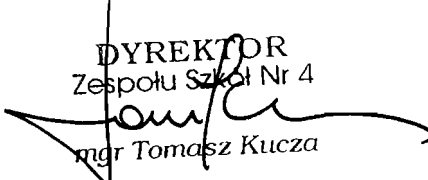
* w klasach IV-VI zgodnie z obowiązującym szkolnym planem nauczania

Gimnazjum nr 4 w Słomczynie

1. Religia/etyka
2. Język polski
3. Historia
4. Wiedza o społeczeństwie
5. Język angielski
6. Matematyka
7. Fizyka i astronomia
8. Chemia
9. Biologia
10. Geografia
11. Plastyka *
12. Muzyka *
13. Technika *
14. Informatyka *
15. Wychowanie fizyczne
16. Język włoski (nieobowiązkowy)

* w klasach I-III zgodnie z obowiązującym szkolnym planem nauczania.

Zatwierdzono na posiedzeniu RP w dn. 23.11.1999 i 30.08.2002

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 4

mgr Tomasz Kucza

**Załącznik Nr 2 do Wewnętrznego Systemu Oceniania, klasyfikowania i
promowania oraz przeprowadzania egzaminów poprawkowych w
Zespole Szkół Nr 4 w Słomczynie.
Kryteria punktowe ocen zachowania.**

1. Ocena zachowania ucznia określa wychowawca klasy, uwzględniając w szczególności:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - b. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według skali określonej w §13 ust 3.
3. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową, o której jest mowa w §13 ust. 4.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z zastrzeżeniem §13 ust. 7i8.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, pedagoga, psychologa, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, pracowników Zespołu oraz dokumentacji prowadzonej przez Zespół Szkół, z zastrzeżeniem §13 ust.5a
6. Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV-VI Szkoły Podstawowej oraz w Gimnazjum ustala się wg następującej skali:
 - a) wzorowe
 - b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne(z zastrzeżeniem § 13 ust.5 i 5a.)

I Bieżące ocenianie zachowania dokonuje się wg następującego kryterium punktowego:

Kryteria punktowe ocen v zachowania		
Słownie	Punktowe	Procentowe
Wzorowe	24-22 pkt	100%-90%
Bardzo dobre	21-18 pkt	89%-75%
Dobre	17-14 pkt	74%-58%
Poprawne	13-9 pkt	57%-37%
Nieodpowiednie	8-4 pkt	36%-16%
Naganne	3.0 pkt	15%-0%

II Reakcje i zachowania ucznia w społeczności szkolnej ocenia się co semestr we wszystkich dziewięciu kategoriach opisowych, oznaczonych kolejnymi literami alfabetu.

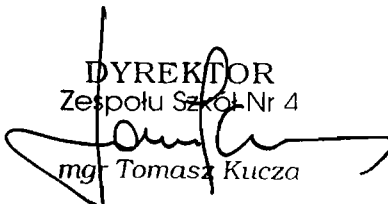
Reakcje i zachowania ucznia w społeczności szkolnej		
Kat. (pkt)	Opisowe kategorie zachowań ucznia	Waga zaniezań
A	<i>Stosunek do nauki (w zależności od swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań):</i>	
3	Rzetelny i sumienny (wzór aktywny na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, systematycznie odrabia zadania domowe, przygotowany do lekcji).	2 dopuścić
2	Bywa niesystematyczny, nie zawsze przygotowany do lekcji, rzadko wykazuje aktywność na zajęciach.	1-3 dost
1	Często nieprzygotowany do lekcji, bardzo mało aktywny na zajęciach. Często nie uważa na lekcjach.	oceny dps
0	Nieodpowiedni (nie uważa na lekcjach, przeszkadza w prowadzeniu lekcji, lekceważy polecenia nauczyciela, nie odrabia zadań domowych).	oceny ndst
B	<i>Frekwencja:</i>	
3	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione.	2 spóźn.
2	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione, ale ma spóźnienia.	do 5 godz.
1	Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.	do 5 godz.
0	Nagminnie spóźnia się lub opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia.	pow.5 godz.
C	<i>Rozwój uzdolnień i zainteresowań:</i>	
3	Osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe, itp. Wysoki poziom osiągnięć w nauce śr. 4,76	min.szkolne, poza szkołą
2	Wysoki poziom z zakresu niektórych przedmiotów.	min. dwóch
1	Sporadyczna aktywność.	sporad.
0	Nie przejawia żadnych zainteresowań.	brak akt.
D	<i>Takt i kultura w stosunkach z ludźmi:</i>	
3	Taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji. Ma wyłączony telefon oraz wszystkie urządzenia elektroniczne podczas zajęć szkolnych.	brak
2	Rzadko zdarza mu się być nietaktownym lub nie zapanować nad	

	emocjami.	
1	Często jest nietaktowny lub wulgarny.	
0	Nietaktowny, agresywny, często wulgarny.	często
E	<i>Dbłość o wygląd zewnętrzny:</i>	
3	Stosownie ubrany, dbający o swój wygląd: nosi ubrania zasłaniające brzuch, ramiona, dekolt, uda; nie stosuje makijażu, nie farbuję włosów, nie nosi biżuterii (długich kolczyków, bransoletek, naszyjników).	
2	Rzadko się zdarza, by jego wygląd budził zastrzeżenia.	
1	Zdarza się mu być nieestosownie lub niehigienicznie ubranym.	
F	<i>Postawa moralna i społeczna</i>	
3	Uczciwy. Szanujący: godność, pracę oraz mienie swoje i innych, koleżeński, aktywny w działaniach na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej, reagujący na przejawy zła, sam wychodzi z inicjatywą. Nie dopuszcza się sytuacji intymnych (pocałunki, objęcia).	
2	Zdarzyło się być nieuczciwym, nieszanującym: godności lub pracy oraz mienia swojego i innych, niekoleżeńskim, mało angażującym się na rzecz zespołu.	
1	Zdarza mu się być nieuczciwym, nieszanującym: godności lub pracy albo mienia swojego i innych, niekoleżeńskim, nie unika działań na rzecz wspólnoty klasowej, nie reaguje na przejawy zła.	
0	Postępuje nieuczciwie, nie szanuje: godności lub pracy albo mienia swojego lub innych, unika działań na rzecz wspólnoty klasowej i szkolnej, obojętny wobec przejawów zła.	
G	<i>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:</i>	
3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia.	brak
2	Rzadko się zdarza, by spowodował lub zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa, ale reaguje na zwróconą mu uwagę.	1 – 2 razy
1	Zdarza się, że powoduje lub lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwrócone mu uwagi.	3 – 5 razy
0	Stwarza zagrożenie lub często lekceważy zagrożenia mimo zwracanej uwagi.	częściej
H	<i>Postawa wobec nałogów i uzależnień</i>	0 - 2
2	Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień.	brak
0	Stwierdzono nałogi (palenie, picie alkoholu, przyjmowanie narkotyków).	

1. Z każdej kategorii wybiera się ten opis, który najlepiej charakteryzuje konkretnego ucznia i przyporządkowuje mu się cyfrę określającą liczbę punktów w danej kategorii.
2. Ocena zachowania śródroczną (końcoworoczną) ustala wychowawca poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamienieniu ich na stopień wg kryterium określonego w § 13 ust. 3, z zastrzeżeniem § 13 ust. 4. W tym celu można skorzystać z *Arkusza oceny zachowania (wzór nr 1)*.

3. Na kryterium punktowe nakłada się następujące ograniczenia:
- a. uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 0 punktów, nie może mieć zachowania wyższego niż poprawne:
 - b. uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 1 punkt, nie może mieć zachowania wyższego niż dobre:
 - c. w uzasadnionych przypadkach wynikających z wybitnych osiągnięć ucznia, ocenę zachowania można podwyższyć o jeden stopień.
4. **Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania.**

Powyższe kryteria wchodzi w życie 1 września 2006 roku .

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 4

mgr Tomasz Kucza

ARKUSZ OCENY Z ZACHOWANIA

IMIĘ I NAZWISKO: _____ KLASA: _____

ROK SZKOLNY: _____

REAKCJE I ZACHOWANIA UCZNIĄ W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ				
PRZYZNANE PUNKTY		Kat. (pkt)	Opisowe kategorie zachowań ucznia	Waga zaniezań
Sem. I	Sem. II	A	<i>Stosunek do nauki (w zależności od swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań):</i>	
		3	Rzetelny i sumienny (wzór aktywny na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, systematycznie odrabia zadania domowe, przygotowany do lekcji).	2 dopuścić
		2	Bywa niesystematyczny, nie zawsze przygotowany do lekcji, rzadko wykazuje aktywność na zajęciach.	1-3 dost
		1	Często nieprzygotowany do lekcji, bardzo mało aktywny na zajęciach. Często nie uważa na lekcjach.	oceny dps
		0	Nieodpowiedni (nie uważa na lekcjach, przeszkadza w prowadzeniu lekcji, lekceważy polecenia nauczyciela, nie odrabia zadań domowych).	oceny ndst
		B	<i>Frekwencja:</i>	
		3	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione.	2 spóźn.
		2	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione, ale ma spóźnienia.	do 5 godz.
		1	Opuszcza lekcję bez usprawiedliwienia.	do 5 godz.
		0	Nagminnie spóźnia się lub opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia.	pow.5 godz.
		C	<i>Rozwój uzdolnień i zainteresowań:</i>	
		3	Osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe, itp. Wysoki poziom osiągnięć w nauce śr. 4,76	min.szkolne, poza szkołą
		2	Wysoki poziom z zakresu niektórych przedmiotów	min. dwóch
		1	Sporadyczna aktywność.	sporad.
		0	Nie przejawia żadnych zainteresowań.	brak akt.
		D	<i>Takt i kultura w stosunkach z ludźmi:</i>	
		3	Taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji. Ma wyłączony telefon i urządzenia elektroniczne podczas zajęć szkolnych.	brak
		2	Rzadko zdarza mu się być nietaktownym lub nie zapanować nad emocjami.	
		1	Jest nietaktowny lub wulgarny.	
		0	Nietaktowny, agresywny, często wulgarny.	często
		E	<i>Dbłość o wygląd zewnętrzny:</i>	
		3	Stosownie ubrany, dbający o swój wygląd: nosi ubrania	

REAKCJE I ZACHOWANIA UCZNIĄ W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ				
			zasłaniające brzuch, ramiona, dekolt, uda; nie stosuje makijażu, nie farbuję włosów, nie nosi biżuterii (długie kolczyki, bransoletki, naszyjniki).	
		2	Rzadko się zdarza, by jego wygląd budził zastrzeżenia.	
		1	Zdarza się mu być niestosownie lub niehigienicznie ubranym.	
		F	<i>Postawa moralna i społeczna</i>	
		3	Uczciwy, szanujący: godność, pracę oraz mienie swoje i innych, koleżeński, aktywny w działaniach na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej, reagujący na przejawy zła, sam wychodzi z inicjatywą. Nie dopuszcza się sytuacji intymnych (pocałunki, obietnia).	
		2	Zdarzyło się być nieuczciwym, nieszanującym: godności lub pracy oraz mienia swojego i innych, niekoleżeńskim, mało angażującym się na rzecz zespołu.	
		1	Zdarza mu się być nieuczciwym, nieszanującym: godności lub pracy albo mienia swojego i innych, niekoleżeńskim, nie unika działań na rzecz wspólnoty klasowej, nie reaguje na przejawy zła.	
		0	Postępuje nieuczciwie, nie szanuje: godności lub pracy albo mienia swojego lub innych, unika działań na rzecz wspólnoty klasowej i szkolnej, obojętny wobec przejawów zła.	
		G	<i>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:</i>	
		3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia.	brak
		2	Rzadko się zdarza, by spowodował lub zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa, ale reaguje na zwróconą mu uwagę.	1 – 2 razy
		1	Zdarza się, że powoduje lub lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwrócone mu uwagi.	3 – 5 razy
		0	Stwarza zagrożenie lub często lekceważy zagrożenia mimo zwracanej uwagi.	częściej
		H	<i>Postawa wobec nałogów i uzależnień</i>	0 - 2
		2	Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień.	brak
		0	Stwierdzono nałogi (palenie, picie alkoholu, przyjmowanie narkotyków).	
		Razem pkt.	Ocena słowna:	

Podpis wychowawcy: _____